

# Vyhodnocení dotazníku

Vážení rodiče,

chtěli bychom vám poděkovat za vyplnění dotazníku týkajícího se distanční výuky, který jste měli možnost vyplnit v době od 21. do 31. března 2021.

Obdrželi jsme 91 odpovědí. Děkujeme Vám za čas, který jste tomuto věnovali. Se získanými daty se snažíme pracovat, reagovat na konkrétní situace.



3. Jak hodnotíte množství on-line výuky v MS Teams?

[Další podrobnosti](#)

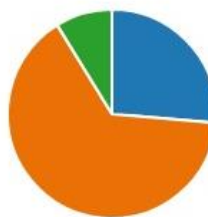
příliš mnoho hodin	0
tak akorát	58
málo hodin	33



#### 4. Jaké máte zkušenosti s kvalitou připojení k internetu v průběhu on-line hodin?

[Další podrobnosti](#)

● bez problémů	24
● někdy připojení vypadává	59
● problémy jsou velmi časté	8



#### 5. Množství zadávaných úkolů pro domácí samostatnou práci vám připadá:

[Další podrobnosti](#)

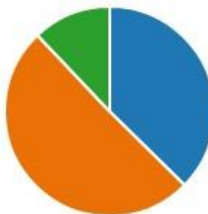
● poměrně velké	6
● přiměřené	77
● nedostatečné	8



#### 6. Zadané úkoly většinou dítě plní:

[Další podrobnosti](#)

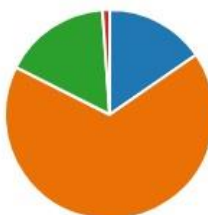
● samostatně	34
● s malou pomocí	46
● s velkou pomocí	11



#### 7. Kolik času denně (průměrně) vaše dítě potřebuje ke splnění zadaných úkolů (nepočítejte čas strávený při on-line hodinách):

[Další podrobnosti](#)

● méně než 1 hodinu	14
● 1 - 2 hodiny	61
● 3 - 4 hodiny	15
● více než 4 hodiny	1



#### 8. Jak hodnotíte náročnost zadávaných úkolů:

[Další podrobnosti](#)

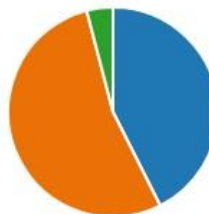
● příliš náročné	3
● přiměřené	86
● příliš jednoduché	2



9. K odesílání úkolů využíváte (lze uvést víc možností):

[Další podrobnosti](#)

● Školu On-line (domácí úkoly n...	63
● e-maily	79
● Jiné	6



10. Po vypracování úkolů dostávají žáci od učitelů zpětnou vazbu (např. kontrola úkolů, vysvětlení správného řešení...)

[Další podrobnosti](#)

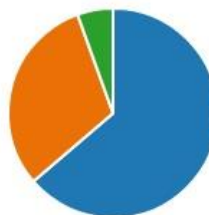
● vždy	60
● jen v některých předmětech	29
● nedostávají	2



11. Máte problémy s odesíláním úkolů?

[Další podrobnosti](#)

● bez problémů	58
● ojediněle	28
● problémy míváme často	5



Od listopadu došlo u nás ve škole ke změně způsobu distanční výuky. V rozvrzích hodin byly vyznačeny hodiny, které budou probíhat on-line. V těchto vyučovacích hodinách probíhá povinná výuka (videokonference) prostřednictvím aplikace MS TEAMS. Rozhodli jsme se, že on-line budeme vyučovat polovinu naukových hodin. (Pokud se jednalo o předměty vyučované v běžných rozvrzích 3 hodiny týdně, on-line se vyučují dvakrát týdně).

Druhá část hodin probíhá asynchronně (tj. žáci pracují v jimi stanoveném čase vlastním tempem ...) - jsou věnovány samostatnému vypracování úkolů, případně ke konzultacím s vyučujícími daného předmětu – v rozvrzích tzv. bílé hodiny.

Zároveň jsme museli řešit problém, jak nastavit on-line výuku, když jsme věděli, že ve všech rodinách nemá každé dítě svůj tablet či NTB. U jednoho zařízení se tak střídali sourozenci z různých tříd... Proto jsme se rozhodli pro začátky hodin na druhém stupni vždy v celou hodinu, na prvním stupni vždy „v půl“. Aby mohlo docházet ke střídání sourozenců u počítače, časový rozsah schůzek byl zvolen na 30 minut.

I když se někomu může zdát 2 x 30 minut synchronní výuky v nižších ročnících málo, vychází stále z doporučení MŠMT. Vzhledem k počtu žáků v 1. ročníku jsme i po zvážení vašich postřehů rozdělili on-line výuku na 2 skupiny.

Délku on-line hodin ve třídách na 2. stupni jsme prodloužili na 40 minut, protože jsme zjistili, že počet „střídajících se sourozenců u počítačů se snižuje...

S používáním aplikace MS TEAMS docházelo i k situacím, které je třeba řešit. Jendou z nich bylo např. to, že žáci při hodinách mohli ztlumit mikrofon některému ze spolužáků, případně i učiteli. Řešením je nastavení schůzky, které vyučující provádí při zadávání na každou hodinu.

Výuka online je určitě náročnější kvůli různým technickým komplikacím, ke kterým občas dochází, a také kvůli tomu, že v ní chybí určitá návaznost v tom, jak na sebe se žáky reagujeme. Nezbytností by mělo být to, že žáci mají funkční mikrofony. I tak se ale stále setkáváme s tím, že se někteří na začátku hodin písemně omlouvají, že jim mikrofon nefunguje....

Vzhledem k tomu, že distanční výuka je založena na technice a přenosu dat, vnáší to do výuky určitá úskalí. Stává se, že se žáci nemohou připojit do hodiny, někdy se jim přenos „seká“, někdy se jim zobrazí zadání práce až po čase. Snažíme se (v rámci svých možností) zajistit co nejplynulejší vysílání. Z tohoto důvodu má vždy zapnutou kameru učitel, po žácích ji nevyžadujeme. Přispívá to k plynulosti výuky...

Rodiče bereme jako naše hlavní partnery a v době distanční výuky jste se pro nás stali těmi nejdůležitějšími spolupracovníky a pomocníky. Na Vašem názoru nám záleží, a proto jsme potřebovali právě od Vás zpětnou vazbu, abychom se neustále posouvali a zlepšovali. Vážíme si vašich postřehů, adresných připomínek i kladných reakcí.

Blanka Šťastná, ředitelka školy