

Základní škola a Mateřská škola Sedlnice

## VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKŮ TÝKAJÍCÍ SE DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V MINULÉM ŠKOLNÍM ROCE

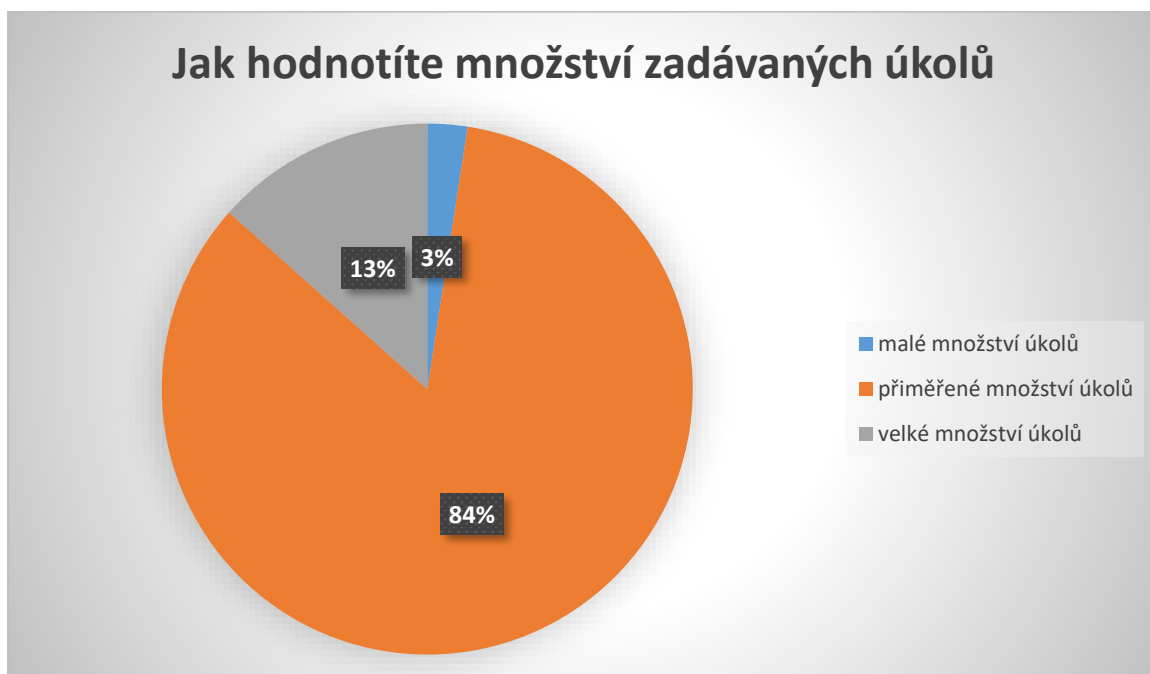
Vážení rodiče,

chtěla bych Vám touto cestou poděkovat za spolupráci a vyplnění dotazníku týkající se distančního vzdělávání. Zpětná vazba od rodičů či zákonných zástupců je pro nás velmi důležitá. Celkem se sešlo 128 odpovědí týkající se zhodnocení tohoto způsobu vzdělávání v minulém školním roce. Vážíme si Vaší pomoci svým dětem a vstřícnosti, budeme reagovat i na Vaše konkrétní připomínky, zejména ty, které se objevují opakovaně. Níže zveřejňujeme graficky zpracované odpovědi.

1. stupeň

**Počet odevzdaných dotazníků: 84** (nezahrnuje žáky, kteří chodí do naší školy od 1.9.2020).  
Jedná se o odpovědi žáků z 2. – 6. třídy (v minulém školním roce žáci 1. – 5. třídy):

1. Jak hodnotíte množství zadaných úkolů:



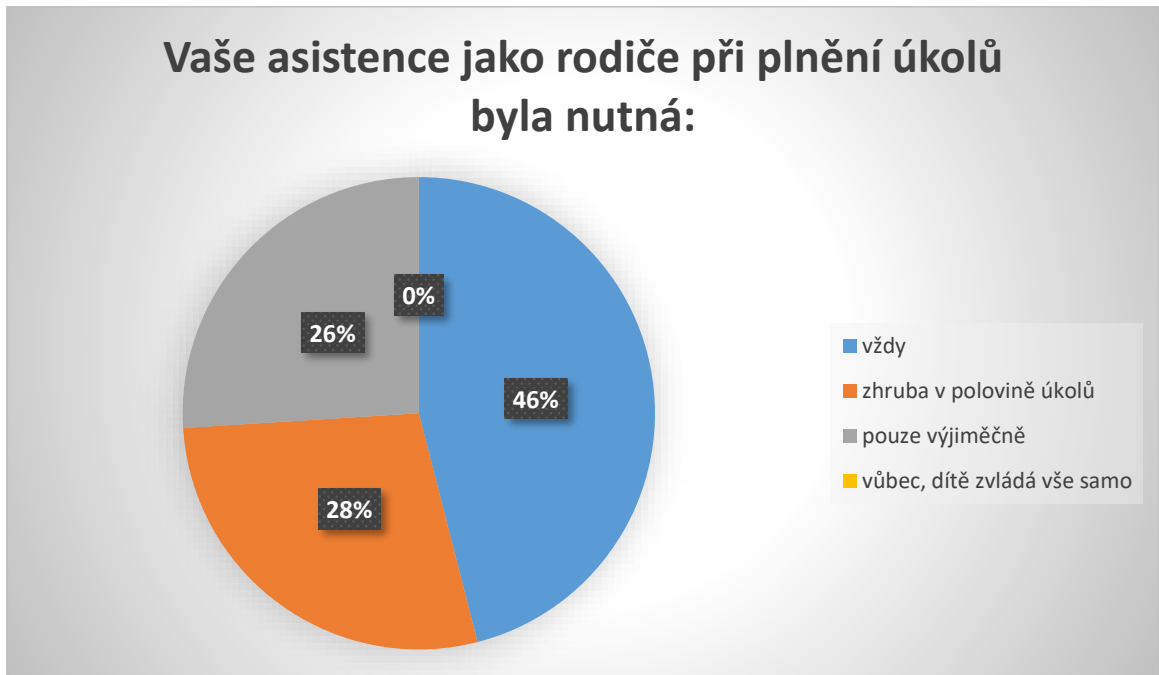
2. Jak hodnotíte náročnost zadávaných úkolů



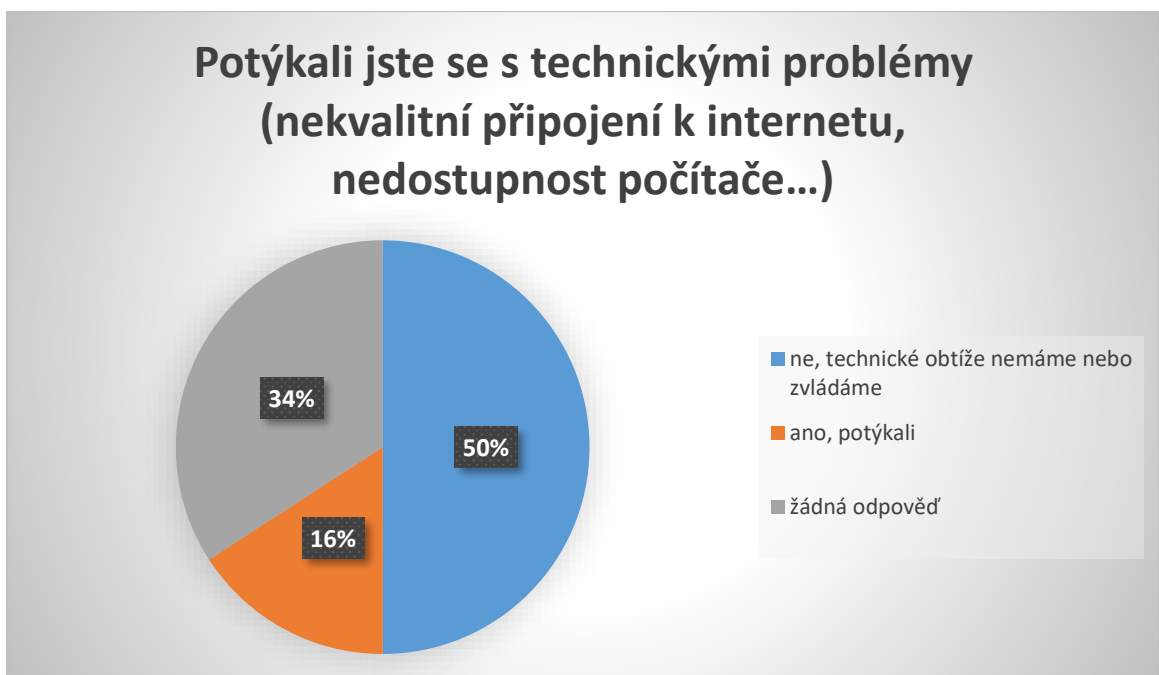
3. Dostávali žáci od učitelů zpětnou vazbu pro odeslání zadaných prací:



4. Vaše asistence jako rodiče při plnění úkolů byla nutná:



5. Potýkali jste se s technickými problémy?



- Problémy, s kterými jste se potýkali:
  - o nekvalitní připojení k internetu (5x)
  - o ano, potýkali (bez další specifikace) (3x)
  - o nemáme možnost tisku (3x)
  - o máme jen jeden PC pro několik uživatelů (2x)
  - o nemáme licenci WORDu (1x)

- problémy s ukládáním zpráv (1x)
- máme k dispozici připojení pouze mobilní telefon (1x)
- některé soubory nešly otevřít (1x)

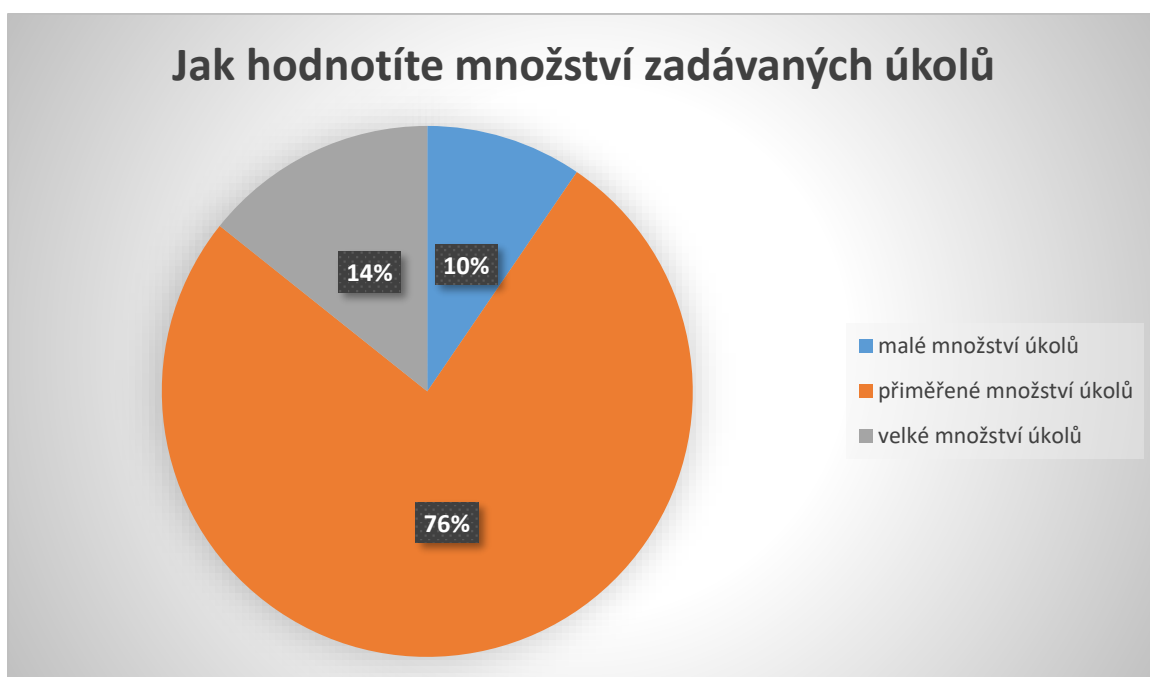
6. Prostor pro vaše připomínky a komentáře:

- bylo to velmi časově náročné pro rodiče, kteří chodili do práce (6x)
- s distanční výukou nesouhlasíme, děti patří do školy (4x)
- přivítali bychom i on-line výuku s učitelem (5x)
- bylo to časově velmi náročné, pokud je doma více dětí (2x)

2. stupeň

**Počet odevzdaných dotazníků: 46** (nezahrnuje žáky, kteří chodí do naší školy od 1.9.2020).  
Jedná se o odpovědi žáků z 7. – 9. třídy (v minulém školním roce žáci 6. – 8. třídy):

1. Jak hodnotíte množství zadávaných úkolů:



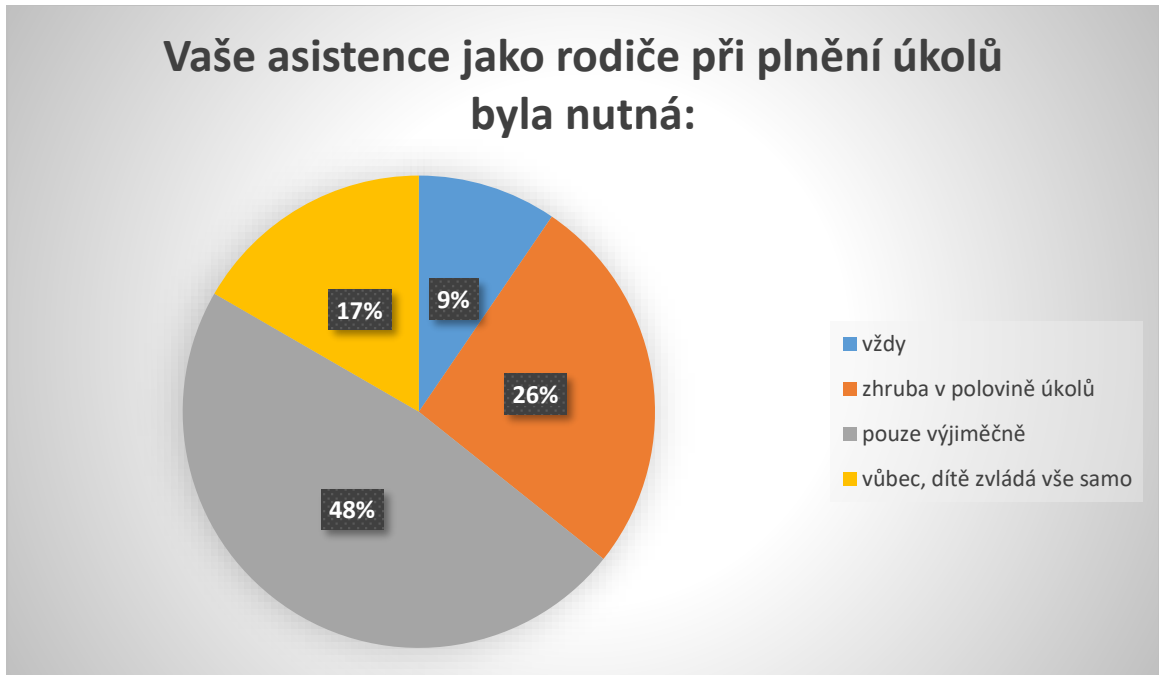
2. Jak hodnotíte náročnost zadávaných úkolů



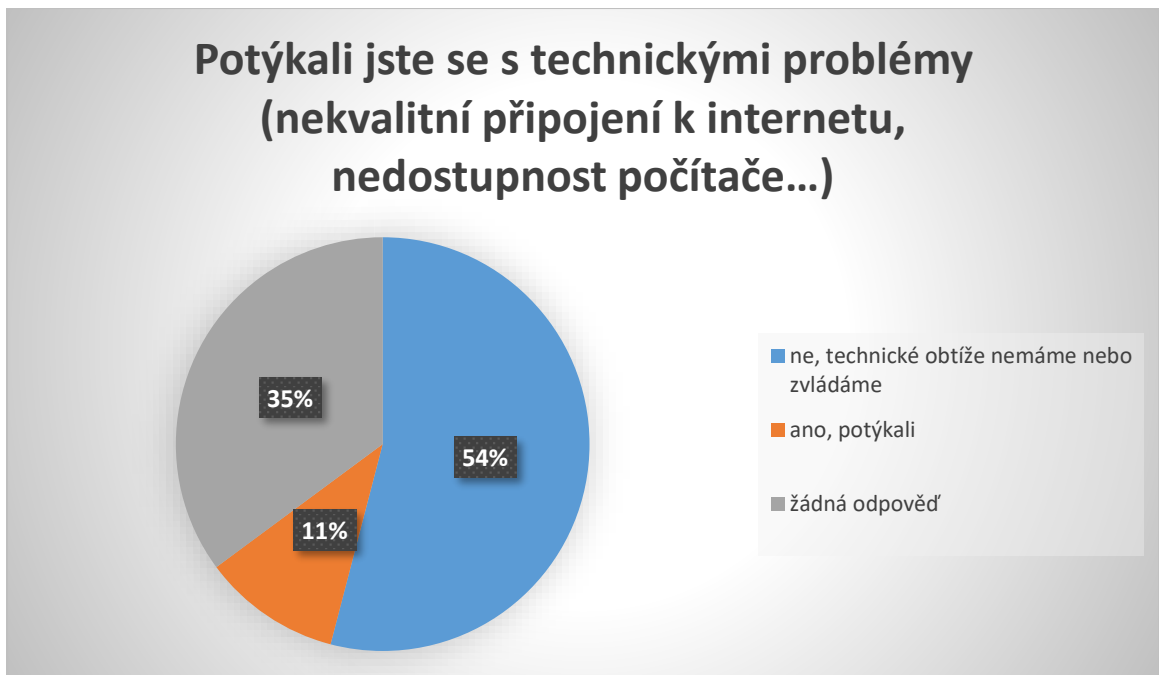
3. Dostávali žáci od učitelů zpětnou vazbu po odeslání zadaných prací:



4. Vaše asistence jako rodiče při plnění úkolů byla nutná:



5. Potýkali jste se s technickými problémy?



- Problémy, s kterými jste se potýkali:
- nekvalitní připojení k internetu (2x)
  - máme jen jeden PC pro několik uživatelů (2x)
  - některé soubory nešly otevřít (1x)
  - některé soubory nešly odeslat (1x)
  - pořídili jsme vše nově(1x)

6. Prostor pro vaše připomínky a komentáře:
- přivítali bychom i on-line výuku s učitelem (7x)
  - bylo to velmi náročné, pokud je doma více dětí (1x)
  - bylo to časově náročné pro rodiče, kteří chodili do práce (2x)
  - s distanční výukou jsme byli spokojeni, vše probíhalo bez problémů (1x)

Závěrečné shrnutí dotazníku:
------------------------------

- 77 % všech respondentů se jeví množství zadávané práce jako přiměřené
- 94 všech respondentů hodnotí náročnost zadávaných úkolů jako přiměřenou
- Komunikace je nosným pilířem dobré spolupráce nejen při distanční výuce. Zpětná vazba byla poskytována - vždy v 85 %, ve 13 % jen v některých předmětech.
- Čas věnovaný asistenci rodičů se lišil na prvním a druhém stupni. Na prvním stupni a v nižších třídách převažovaly odpovědi „vždy“ (46%), na druhém stupni již nejčastěji „výjimečně“ (48%)
- Naprostá většina technické problémy neměla nebo byla schopna zvládnout. Mezi nejčastěji se vyskytovanými patřilo: nekvalitní připojení internetu, více uživatelů na jeden počítač či nedostupnost tisku vzhledem k absenci tiskárny.
- Obtížnou situaci těch rodičů, kteří museli skloubit práci, chod domácnosti a distanční výuku, stejně tak jako situaci, kdy je v rodině více školou povinných dětí, chápeme.
- Možnost takzvané distanční výuky, tedy výuky na dálku, byla zavedena novelou školského zákona ze srpna letošního roku. Ta má fungovat například za krizových stavů nebo během uzavření škol z rozhodnutí ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice. Pro žáky bude povinné se distanční výuky účastnit jako součásti povinné školní docházky.
- Základem on-line asynchronní distanční výuky v minulém školním roce bylo zasílání úkolů přes e-maily, případně přes Školu OnLine (u vyšších ročníků). *(žákům byly zasílány úkoly prostřednictvím komunikačního nástroje, ti pracují individuálně, čas i tempo si volí sami)*
- Synchronní on-line výuku (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy) v budoucnu připravujeme. Je třeba ale vyřešit technologie i znalost programů. V současné době probíhají školení pedagogů, díky dotačnímu programu MŠMT dojde k zakoupení IT techniky. Pro on-line výuku chceme využít MS Teams z balíku Microsoft Office 365. Synchronní on-line výuka bude jistě ovlivněna i technickým zázemím žáků, případně s jejich samotným zapojením do výuky...
- Děkujeme Vám za spolupráci se školou, za Váš čas, energii a pomoc, které jste věnovali dětem při zvládnání školy na dálku.

V Sedlnicích 4. října 2020

PaedDr. Blanka Šťastná, ředitelka školy