

## 2. Charakteristika školy

### Úplnost a velikost školy

Jsme úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem. Výuka na prvním stupni je organizována jako malotřídní základní škola – vzhledem k malému počtu žáků dochází ke spojování ročníků. Škola sdružuje školní družinu, školní klub, od 1.ledna 2005 i mateřskou školu a školní jídelnu.

### Vybavení školy

V budově školy základní školy se nachází 9 učeben – ty jsou využívány jako kmenové i jako poloodborné (počítačová učebna, jazyková učebna). Dále je k dispozici dřevodílna, učebna praktických činností a žákovská knihovna. Škola má světlé, moderní, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře také žáci a učitelé. V 1. – 5. třídě mají žáci k dispozici i hrací koutky. Na II. stupni jsou kmenové třídy využívány jako poloodborné – je tak počítačová učebna, zeměpisná učebna, učebna pro výuku dějepisu. Většina tříd je vybavena televizí a videem. Třídy jsou postupně vybavovány počítači zapojenými do sítě a připojeny k vysokorychlostnímu internetu. Učitelé mají volný přístup na internet, používají tiskárnu i kopírku umístěnou ve sborovně. Třídy jsou postupně vybavovány novým žákovským nábytkem. Pracovní prostředí se snaží být výukově i esteticky podnětné.

Rovněž školní družina je velmi vkusně zařízena, zde mohou děti také pracovat na počítači.

K pohybovým aktivitám žáci využívají sportovní zařízení patřící obci - tělocvičnu nebo sportovní areál s velkým hřištěm. U školy je menší hřiště pro míčové hry.

Žáci si v době přestávek mohou zakoupit svačinky. Je zajištěn i pitný režim. Škola je zapojena do akce „Školní mléko“.

Pro veřejná vystoupení, výstavy prací žáků a školní jarmarky vyžívá škola prostornou vstupní chodbu.

Pro zcela bezproblémový provoz chybí ve školní budově více větší počet učeben – zejména pro výuku některých předmětů – výtvarná dílna, hudební sál, samostatná počítačová učebna. K problémům dochází i při přechodu do tělocvičny. I to byl jeden z důvodů vypracování projektu na přestavbu a modernizaci budovy základní školy. Zrekonstruovány by mělo být rovněž sociální zařízení.

Technické a provozní vybavení pro vyučování je na standardní úrovni. Je potřeba nadále zajišťovat obměnu učebních pomůcek a zabezpečit obměnu a modernizaci počítačů a další audiovizuální techniky. Ve škole funguje počítačová síť. V budoucnu by bylo pořídit interaktivní tabuli a vybavit tak multimediální učebnu.

### Charakteristika pedagogického sboru

Základní škola má stabilizovaný pedagogický sbor. Pedagogický sbor má 10 členů, v němž je jeden muž. V kolektivu se spojují mladí i zkušení pedagogové. Průměrný věk sboru je 40 let. Všichni učitelé i vychovatelka školní družiny jsou plně kvalifikovaní. Ve škole pracuje výchovný poradce, poradce pro volbu povolání, metodik prevence sociálně patologických jevů, správce ICT, specialista pro ekologickou výchovu a dyslektické asistentka. Všichni pracovníci školy se účastní dalšího vzdělávání, které je zaměřeno na studium cizích jazyků, počítačovou gramotnost, specifické poruchy

učení a chování, zvyšování odbornosti v předmětech, inovaci vyučovacích metod a pedagogickou a psychologickou způsobilost.

Učitelé také ve velké míře zajišťují vedení volnočasových aktivit (přírodovědný kroužek, sportovní, angličtinu pro nejmenší...)

## Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Ve škole realizujeme mnoho různých projektů. Mezi dlouhodobé projekty řadíme Minimální preventivní program „Tolerance bez legrace“.

V průběhu školního roku provádíme několik krátkodobých projektů a projektových dnů, na kterých spolupracují všichni žáci a pedagogové školy. Jedná se o tyto projekty: Loučení s kalendářním rokem, Jarmark, Dětský den, Maškarní ples. Mezi projektové dny náleží: Branný den, Vítání jara, Dětský den...

Výuku jednotlivých předmětů doplňují pedagogové projekty a tematickým učáním.

Pro žáky pořádáme exkurze, školní výlety, plavecký výcvik, Mikulášskou nadílku, Dětský den, návštěvy kulturních akcí v Beskydském divadle, návštěvu přehlídky středních škol GEMMA a úřadu práce. Několikrát za rok se účastníme přátelských sportovních utkání s okolními školami.

## Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Spolupráce s rodiči žáků se neustále rozvíjí. Rodiče mohou školu kdykoliv navštívit po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době třídních schůzek i individuálních konzultací, v době akcí pro veřejnost (besídky a jarmarky, pracovní dílny).

Rodiče jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím webových stránek školy, školního časopisu „Školní očko“ a vysílání místní kabelové televize.

Výchovná poradkyně ve svých konzultačních hodinách poskytuje poradní servis pro rodiče ve výchovných otázkách a při volbě povolání.

V roce 2005 vznikla šestičlenná Školská rada, která se schází pravidelně dvakrát ročně.

Úzce spolupracujeme s obcí. Starosta obce již tradičně na začátku roku vítá prvňáčky. Společně organizujeme např. Vítání jara či vánoční besídku.

V posledních letech jsme navázali úzkou spolupráci s Kulturním a informačním centrem Sněženska.

V Novém Jičíně využíváme pomoci těchto organizací: PPP, HZS, Policie České republiky, Klub vodních sportů Laguna, Úřad práce, Středisko volného času Fokus, KVIC.

Součástí naší školy je také mateřská škola, se kterou máme velmi úzké a dobré vztahy. Žáci obou zařízení se vzájemně navštěvují a setkávají na společných akcích (Maškarní karneval, Den dětí, divadelní představení, plavecký výcvik atd.). Paní učitelky z MŠ nám aktivně napomáhají při přípravě budoucích prvňáčků, organizují besedy pro rodiče a účastní se zápisu. Na začátku školního roku probíhají pravidelně schůzky učitelek MŠ a 1. stupně ZŠ, na kterých si vyměňují své zkušenosti.

Široká veřejnost využívá prostory školy při sportovním vyžití, přístupu k internetu, při práci v keramické dílně. Zároveň se podílí na vedení některých volnočasových aktivit.